



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIRANDELLO"
Via Molo, 2 - 92014 - PORTO EMPEDOCLE (AG)
Tel. 0922 535371 - C.F. 80004480846
E-mail: agic84000a@istruzione.it – agic84000a@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpirandellope.it

Al personale ATA
Al sito internet della scuola
All'Albo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Viste le istanze prodotte per la selezione dei collaboratori scolastici da utilizzare nei percorsi del Piano Integrato degli interventi Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa; annualità 2018-2019. Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-383 **CUP. D47I17000340007.**

Visto il proprio bando interno per il reclutamento dei collaboratori scolastici, pubblicato all'Albo della Scuola con prot. n. 3397 del 08/10/2018.

Viste le risultanze della commissione nominata in data 15/10/2018;

DECRETA

la pubblicazione all'Albo e al sito Web della Scuola (www.icpirandellope.it) della graduatoria provvisoria, per la selezione di n. 6 collaboratori scolastici da utilizzare nei percorsi PON/FSE Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-383 annualità 2018/19. Eventuali reclami e/o richieste di rettifica della predetta graduatoria, derivanti da errori materiali, devono pervenire improrogabilmente in questa sede entro e non 7 giorni a far data dalla pubblicazione del presente decreto.

Le attività oggetto del presente decreto rientrano nel Piano Integrato di Istituto - annualità 2018/2019- e sono cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale - Fondi Strutturali Europei - 2014 - 2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca –Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ernesta Musca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993