



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. PIRANDELLO"

Via Molo, 2- Porto Empedocle

Tel.-Fax +39-0922-535371 e-mail: agic84000a@istruzione.it - agic84000a@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpirandellope.it

Prot. n. 2329/B 18a

Porto Empedocle, 11/07/2012

AL DIRIGENTE DELL'U.S.R. PER LA SICILIA - PALERMO
ALL'ASSESSORE REGIONALE ALL'ISTRUZIONE - PALERMO
AL DIRIGENTE DELL'U.S.P. - AGRIGENTO
AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE DEL COMUNE DI AGRIGENTO
ALLA PROVINCIA REGIONALE DI AGRIGENTO
AL SINDACO DEL COMUNE DI PORTO EMPEDOCLE
ALL'ASSESSORE P.I. DEL COMUNE DI PORTO EMPEDOCLE
AGLI ORGANI DI INFORMAZIONE

Oggetto: Azione di disseminazione

Comunicazione chiusura Progetto PON F.S.E. "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" Annualità 2011/2012.

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013, Obiettivo Convergenza - "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" 2007 IT 05 1 PO 007 - Autorizzazione prot. A00DGAI/12340 del 02/11/2011 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, l'Istituto Comprensivo "Luigi Pirandello" nel corso dell'anno scolastico 2011-2012 ha realizzato le seguenti azioni formative aventi come beneficiari gli alunni ed il personale scolastico:

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C.1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Codice del progetto C-1-FSE-2011-2237

OBIETTIVO Cod. progetto	TITOLO MODULO articolazione	PROGETTO competenze specifiche
C-1-FSE-2011-2237	"Finestra sul mondo" 50 h	-Migliorare le competenze multimediali, informatiche e telematiche; - Rendere gli alunni più aperti alle problematiche attuali, stimolandone la capacità di interpretare i fatti e di problematizzarli; - Affinare la capacità di lettura, comprensione, produzione orale e scritta; - Esercitare la capacità di analisi e sintesi, di induzione e deduzione; - Sperimentare la valenza comunicativa della lingua attraverso l'utilizzo di vari codici in funzione di una personale e consapevole rielaborazione delle conoscenze e informazioni apprese
C-1-FSE-2011-2237	"Computer no problem" 50 h	- Orientarsi all'interno del sistema operativo Windows - Usare internet in maniera consapevole sfruttandone tutte le potenzialità didattiche e comunicative - Usare un programma di video scrittura - Usare un software di presentazione

C-1-FSE-2011-2237	“Matematica ... mente” 30 h	Approfondire le conoscenze e le competenze in matematica
C-1-FSE-2011-2237	“Build up your English” (livello A2) 50 h	Approfondire le conoscenze e le competenze in lingua
C-1-FSE-2011-2237	“Let’s start” (livello A1) 30 h	Approfondire le conoscenze e le competenze in lingua inglese
C-1-FSE-2011-2237	“La mia fiaba” 50 h	Imparare a comunicare attraverso linguaggi diversi: la recitazione

Obiettivo D: Accrescere la diffusione, l’accesso e l’uso della società dell’informazione nella scuola.

Azione D.1: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

Codice del progetto D-1-FSE-2011-695

D-1-FSE-2011-695	“Driving licence” 50 h	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi all’interno del sistema operativo Windows - Usare internet in maniera consapevole sfruttandone tutte le potenzialità didattiche e comunicative - Usare un programma di video scrittura - Usare un software di presentazione
-------------------------	-----------------------------------	---

Gli iscritti hanno frequentato in orario extracurricolare i laboratori, guidati dagli esperti esterni nominati nei vari moduli e dai docenti interni tutor.

Prima dell’inizio dei percorsi formativi è stato stipulato , sia con gli alunni destinatari dei percorsi sia con i genitori, un patto formativo che ha impegnato la scuola all’erogazione di un’offerta formativa in funzione dell’innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze e finalizzata anche alla partecipazione attiva e costante al percorso formativo.

Tutto ciò è stato realizzato attraverso apprendimenti interessanti e stimolanti, finalizzati a promuovere il successo scolastico e a migliorare la motivazione all’apprendimento.

Le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di un test d’ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e il gradimento delle attività. Le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato gli ottimi risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

Le azioni programmate e concordate con gli esperti esterni e con i tutor hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo, basate sull’esperienza diretta e tangibilmente riscontrabili, al fine di incrementare e qualificare le capacità e le competenze personali e sociali.

Con questi percorsi formativi la scuola ha offerto valide occasioni didattiche e qualificati stimoli culturali promuovendo e rinforzando lo sviluppo di una cittadinanza attiva come fattore essenziale di un’inclusione sociale positiva.

Lo scopo del progetto è stato, dunque, coinvolgere direttamente gli alunni in un processo formativo nuovo, stimolante, favorendo il processo di maturazione ed il consolidamento delle conoscenze e competenze dell’area logico-matematica e linguistico-espressiva.

Gli alunni hanno partecipato con costanza ed entusiasmo. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

I tutor si sono interfacciati con i vari consigli di classe per progettare le attività che si sono integrate con quelle curriculari . Sono state individuate le modalità per realizzare l'integrazione e sono stati elaborati i relativi strumenti di valutazione; tutto questo per verificarne la ricaduta. Sono state emesse le certificazioni e gli attestati, relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze.

Gli alunni hanno tratto vantaggio dal punto di vista della socializzazione, delle competenze nell'ambito scientifico, informatico e culturale, e delle capacità espressive.

La comunicazione è stata un elemento essenziale di ogni azione programmata, per pubblicizzare i finanziamenti dell'Unione Europea e per informare le famiglie e tutto il territorio delle attività realizzate nel quadro del PON FSE "Competenze per lo sviluppo".

Per tutte le azioni sono state puntualmente realizzate azioni di pubblicità sul sito web della scuola, sul giornale della scuola, su DVD, attraverso la posta elettronica istituzionale; sono stati stampati manifesti, locandine e brochure ; è stata affissa targa pubblicitaria all'ingresso dei due plessi dell'istituzione scolastica.

Tutta la documentazione e il materiale divulgativo riportano sempre il logo della Comunità Europea e la dicitura che si tratta di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013.

Grazie a tali finanziamenti la nostra scuola riceve un valido contributo al rinnovamento e al potenziamento dell'Offerta formativa che la caratterizza. Il 6 giugno 2012 la Scuola ha organizzato una manifestazione volta a promuovere e diffondere i Progetti realizzati nel quadro dei Progetti Operativi Nazionali PON/FSE. L'Istituto Comprensivo Statale "L. Pirandello" di PORTO EMPEDOCLE" ha ritenuto opportuno organizzare per l'occasione alcune iniziative che consentissero a genitori, studenti e cittadini del territorio, di ottenere una serie di informazioni sull'attuazione degli interventi e sulle opportunità formative realizzate dalla scuola grazie alle risorse dell'Unione Europea. Ad animare l'evento sono stati gli studenti e i docenti che hanno presentato i prodotti delle loro attività ed illustrato i percorsi di formazione che li hanno visti protagonisti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Ernesta Musca)